**СИЛЛАБУС**

**2020-2021 оқу жылының күзгі семестрі**

**L 1204 «Логика»»**

**білім беру бағдарламасы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пәннің коды** | **Пәннің атауы** | **Студенттің өзіндік жұмысы (СӨЖ)** | **Сағат саны**  | **Кредит саны** | **Студенттің оқытушы басшылығымен өзіндік жұмысы (СОӨЖ)**  |
| **Дәрістер (Д)** | **Практ. сабақтар (ПС)** | **Зерт. сабақтар (ЗС)** |
| **L 1204**  | **«Логика»»** | 98 | 15 | 30 | 0 | 5 | 7 |
| **Курс туралы академиялық ақпарат** |
| **Оқытудың түрі** | **Курстың типі/сипаты** | **Дәріс түрлері** | **Практикалық сабақтардың түрлері** | **СӨЖ саны** | **Қорытынды бақылау түрі** |
| Онлайн  | Теориялық | Онлайн сабақ | Онлайн сабақ | 4 | Жазбаша емтихан |
| **Дәріскер** | Асқар Лесхан Әмірханұлы |  |
| **e-mail** | Askar.Leskhan@mail.ru |
| **Телефондары** | Тел: раб: 2925717 Коммун. 2130 Тел. Ұялы. 8 701 478 97 44 |

|  |
| --- |
| **Курстың академиялық презентациясы** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Пәннің мақсаты** | **Оқытудың күтілетін нәтижелері (ОН)**Пәнді оқыту нәтижесінде білім алушы қабілетті болады: | **ОН қол жеткізу индикаторлары (ЖИ)** (әрбір ОН-ге кемінде 2 индикатор) |
| Курс мақсаты логикамен танысу, студенттерге логика пәні, логика білімінің жаратылысы мен ерекшелігі, логиканың белгілі теориялары, сонымен қатар адамның интелектуалды таным қызметіндегі оның атқаратын методологиялық рөлі туралы түсінік беру. | 1. Студентке логика заңдарын саналы түрде қолдану мен ойлау түрін үйрету және негізгі тұжырым жасауда логиканың орасан зор мәнін ұғындырады. Логиканы үйрену - ойлаудың нақтылығы мен анықтығын, пайымдаудағы мұқияттылық пен зерделікті, сенімділікті дамытатындығын негіздеу. Ол логикалық салмақты сөйлем құрау мен ой түйіндеуде көмектеседі. | 1.1 Логика ілімінің оның басқа философиялық пәндермен ара-қатынасы. Логиканың ғалымдар үшін маңызы игеріледі.1.2 Логиканың тарихы (Антикалық дәуірдегі, Ортағасырлардағы, Жаңа заман және Қазіргі кезең логикасы) негізінде машықтанады. |
| 2. Ұғым- ойлаудың ерекше түрі екендігін, ұғым және тіл арақатынасын, ұғымның көлемі және мазмұны, олардың арасындағы қатынасын, онымен логикалық амалдар жасауды, ұғымды жалпылау және шектеу, анықтама беру және бөлуді игереді | 2.1 Ұғым - ойлаудың ерекше формасы. Ұғым және тіл. 2.2 Ұғымның көлемі және мазмұны, олардың арасындағы қатынас. 2.3 Ұғымның түрлері және олардың арасындағы арақатынас |
| 3. Пайымдауға жалпы сипаттама беруді, пайымдау және сөйлем арақатынасын, логикалық шаршымен талдауды, күрделі пайымдаулардың ақиқаттылық кестесімен ой қортындылауды біледі. | 3.1 Пайымдауға жалпы сипаттама. Пайымдау және сөйлем. Қарапайым пайымдау, оның түрлері. 3.2 Логикалық шаршы бойынша ой қорыту. Күрделі пайымдауларды меңгеру. |
| 4. Ой қорытуға жалпы сипаттаманың маңызын, оның құрылымын, қарапайым кесімді силлогизмнің дұрыстығын тексеру тәсілдерін, шартты ой қорыту және оның түрлерін, заң теориясы мен практикасындағы дедуктивті ой қорытудың маңызын, индуктивті ой қорытуды, оның түрлерін ұғындырады. | 4.1 Ой тұжырымына жалпы сипаттама және оның құрылымы. Ой қорытудың ақиқаттық шарты. Ой қорыту тұжырымы. .4.2 Жай кесімді силлогизмге жалпы сипаттама: фигуралар мен модустары және жалпы ережелері |
| 5. Логикалық ойлау жүйесін және таным процесіндегі ролін, логикалық заңдар түсінігін, тепе-теңдік, қарама-қайшылықсыздық, үшіншісі жоқ және жеткілікті негізгі заңын және оның болашақ зиялылар үшін маңызын талдап түсіндіреді. Ойды дәлелдей және бекерге шығаруға машықтанады.  | 5.1 Логиканың негізгі заңдарын ( Тепе-теңдік заңы, Қарама-қайшылықсыздық, Үшіншісі жоқ заңы , Жеткілікті негіз заңы) меңгеру арқылы қол жеткізіледі.. 5.2 Логикалық дәлелдеуге жалпы сипаттама беріп оның логикалық құрылымын аша білу арқылы түсіндіріледі. |
| **Пререквизиттер** | Қазақстан тарихы, Риторика, Онтология, Философия тарихы |
| **Постреквизиттер** | Қазақ философиясының тарыхы, Ғылымның тарихы мен философиясы |
| **Әдебиет және ресурстар** | 1.Әл-Фараби. Он томдық шығармалар жинағы.-Т.3.-2003ж. 2.Аристотель Органон // соч.: в 4т. Т.2 М., 1976.3. Ивин А.А. Искусство правильно мыслить. М., 2010.4. Тұрғынбаев Ә.Х. Логика.-А., 20135. Дефорт. Логический словарь. М., 1994.6. Ысқақова Р.У., Ғабитов Т.Х. Логика.-А.,20117. Милль Д.С. Система логики силлогистической и индуктивной. М., 1994.8. Сборник по упражнений по логике. Минск, 2000.9. Аскар Л.А. Логика как феномен культуры мышления в контексте истории философии.-А.,201410. Уражнения по логике / под. ред. В.И. Кириллова. М., 2012**ОНЛАЙН КУРСТАР:** Интернет ресурсы: [www.logike.ru](http://www.logike.ru) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Университеттік моральдық-этикалық құндылықтар шеңберіндегі курстың академиялық саясаты** | Университеттің Академиялық саясатына сәйкес, үй тапсырмаларының немесе жобалардың тиісті мерзімдері дәлелді себептер болған жағдайда ұзартылуы мүмкін (мысалы, сырқаттанып ауырып қалу, аяқ астынан болған төтенше жағдайлар, апаттар, ойламаған оқыс оқиғалар т.б.). Студенттің сабақ кезінде пікірталастар мен жаттығулар орындауға қатысуы пәннің жалпы бағасын қойған кезде ескерілетін болады. Пән бойынша қойылатын жасампаздық сипаттағы сұрақтар, диалог, және кері байланысқа көзқарас жағымды және оларға қолдау көрсетіліп, ынталандырылады. Сондықтан оқытушы пән бойынша қорытынды баға қойған кезде әрбір студенттің сабаққа қатысуын ескереді. |
| **Бағалау және аттестаттау саясаты** | Критериалды бағалау: дескрипторларға сәйкес оқыту нәтижелерін бағалау, аралық бақылау мен емтихандарда құзыреттіліктің (мақсатпен көрсетілген оқыту нәтижелерінің) қалыптасуын тексеру.Жиынтық бағалау: аудиторияда жұмыс белсенділігін және қатысуын бағалау; орындалған тапсырманы, СӨЖ-ді (жоба / кейс / бағдарлама/...) бағалау. Қорытынды бағаны есептеу формуласы ұсынылады.6.4. Пән бойынша қорытынды баға келесі формула бойынша есептеледі: $\frac{РК1+МТ+РК2}{3}∙0,6+ИК∙0,4$. Мұнда АБ – аралық бақылау; МТ – аралық емтихан (мидтерм); ҚБ – қорытынды бақылау (емтихан). 6.5. Бағалау шкаласы силлабуста беріледі (әсіресе 1 курс студенттері үшін):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Әріптік жүйе бойынша баға | Сандық эквивалент | Баллдары (%-дық көрсеткіші) | Дәстүрлі жүйе бойынша баға |
| А | 4,0 | 95-100 | Өте жақсы |
| А- | 3,67 | 90-94 |
| В+ | 3,33 | 85-89 | Жақсы |
| В | 3,0 | 80-84 |
| В- | 2,67 | 75-79 |
| С+ | 2,33 | 70-74 |
| С | 2,0 | 65-69 | Қанағаттанарлық |
| С- | 1,67 | 60-64 |
| D+ | 1,33 | 55-59 |
| D- | 1,0 | 50-54 |
| FX | 0,5 | 25-49 | Қанағаттанарлықсыз |
| F | 0 | 0-24 |

 |

**ОҚУ КУРСЫНЫҢ МАЗМҰНЫН ЖҮЗЕГЕ АСЫРУ КҮНТІЗБЕСІ (кестесі)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Апта / модуль | Тақырып атауы | ОН | ЖИ | Сағат саны | Ең жоғары балл | Білімді бағалау формасы  | Сабақты өткізу түрі / платформа |

|  |  |
| --- | --- |
| **Модуль 1**  |  |
| 1 | **1 дәріс. Логика пәні, оның қарастыратын мәселелер өрісі.**1.Таным процесіндегі ойлаудың рөлі. 2.Танымның сезімдік және логикалық сатылары. 3.Логика ілімінің оның басқа философиялық пәндермен ара-қатынасы. Логика ғалымдар үшін маңызы | ОН 1 | ЖИ 1.1.ЖИ 1.2 | 1 |  |  | MS Teams/Zoom- да бейнедәріс |
| 1 | **Cеминар №1** Ескерту: Пән бойынша семинар сабақтардың тақырыптары мен Сұрақтары ОӘК-нің бөлек файлында берілген | ОН 1  | ЖИ 1.1.ЖИ 1.2 | 1 | 6 | Талдау | MS Teams/Zoom да вебинар  |
| 2 | **2 дәріс. Логика тарихы.**1.Антикалық дәуірдегі логикалық ілімнің дамуы2.Ортағасырлардағы логикалық ілімдер. 3.Жаңа заман логикасы4. Қазіргі кезең логикасы. | ОН1 | ЖИ 1.1.ЖИ 1.2 | 1 |  |  | MS Teams/Zoom- да бейнедәріс |
| 2 | **1 СОӨЖ.** |  |  |  | 20 | Конспект | MS Teams/Zoom- да бейнедәріс |
| 2 | **Cеминар №2** Ескерту: Пән бойынша семинар сабақтардың тақырыптары мен Сұрақтары ОӘК-нің бөлек файлында берілген | ОН1 | ЖИ 1.1.ЖИ 1.2 | 1 | 6 | Талдау | MS Teams/Zoom да вебинар  |
| 3 | **3 дәріс. Ұғым.** 1.Ұғым - ойлаудың ерекше формасы. Ұғым және тіл. 2.Ұғымның көлемі және мазмұны, олардың арасындағы қатынас. 3.Ұғымның түрлері және олардың арасындағы арақатынас  | ОН2 | ЖИ 2.1.ЖИ 2.2ЖИ 2.3. | 1 |  |  | MS Teams/Zoom- да бейнедәріс |
| 3 | **Cеминар №3** Ескерту: Пән бойынша семинар сабақтардың тақырыптары мен Сұрақтары ОӘК-нің бөлек файлында берілген | ОН2 | ЖИ 2.1.ЖИ 2.2ЖИ 2.3. | 1 | 6 | Талдау | MS Teams/Zoom да вебинар  |
| 4 | 4 Дәріс. Ұғыммен логикалық әрекет жасау1. Ұғымды жалпылау және шектеу
2. Анықтама және оның түрлері.
3. Ұғымды бөлу және классификациялау
 | ОН2 | ЖИ 2.1.ЖИ 2.2ЖИ 2.3. | 1 |  |  | MS Teams/Zoom- да бейнедәріс |
| 4 | **Cеминар №4** Ескерту: Пән бойынша семинар сабақтардың тақырыптары мен Сұрақтары ОӘК-нің бөлек файлында берілген | ОН2 | ЖИ 2.1.ЖИ 2.2ЖИ 2.3. | 1 | 6 | Талдау | MS Teams/Zoom- да бейнедәріс |
| 4 | **СӨЖ 1.**  |  |  |  | 7 | Логикалық тапсырма  | MS Teams/Zoom- да бейнедәріс |
| **Модуль П** |
| 5 | **5 дәріс. Логиканың негізгі заңдары.**1. Логикалық заңдар түсінігі.
2. Тепе-теңдік заңы
3. .Қарама-қайшылықсыздық

3.Үшіншісі жоқ заңы 4.Жеткілікті негіз заңы. Логика заңдарының маңызы. | ОН5  | ЖИ 5.1ЖИ 5.2. | 1 |  |  | MS Teams/Zoom- да бейнедәріс |
| 5 | **Cеминар №5** Ескерту: Пән бойынша семинар сабақтардың тақырыптары мен Сұрақтары ОӘК-нің бөлек файлында берілген | ОН5 | ЖИ 5.1ЖИ 5.2. | 1 | 6 | Талдау | MS Teams/Zoom да вебинар  |
| 5 | **2 СОӨЖ** |  |  |  | 20 | Конспект |  |
| 6 | **6 дәріс. Пайымдау.** 1.Пайымдауға жалпы сипаттама. Пайымдау және сөйлем. 2.Қарапайым пайымдау, оның түрлері. 3.Логикалық шаршы бойынша ой қорыту.  | ОН3 | ЖИ 3.1ЖИ 3.2. | 1 |  |  | MS Teams/Zoom- да бейнедәріс |
| 6 | **Cеминар №6** Ескерту: Пән бойынша семинар сабақтардың тақырыптары мен Сұрақтары ОӘК-нің бөлек файлында берілген | ОН3 | ЖИ 3.1ЖИ 3.2. | 1 | 6 | Талдау | MS Teams/Zoom- да бейнедәріс |
| 6 | **2 СӨЖ** |  |  |  | 8 | Логикалық есеп | MS Teams/Zoom да вебинар  |
| 7 | **7 Дәріс. Күрделі пайымдаулар**1. Терминдердің пайымдаулардағы таратылуы 2.Күрделі пайымдау және оның түрлері. Ақиқаттылық кестесі. 3.Пайымдаулар арасындағы логикалық қатынас. | ОН 3 | ЖИ 3.1ЖИ 3.2. | 1 |  |  | MS Teams/Zoom- да бейнедәріс |
| 7 | **Cеминар №7** Ескерту: Пән бойынша семинар сабақтардың тақырыптары мен Сұрақтары ОӘК-нің бөлек файлында берілген | ОН3 | ЖИ 3.1ЖИ 3.2. | 1 | 6 | Талдау | MS Teams/Zoom- да бейнедәріс |
|  | **Аралық бақылау (MIDTERM EXAM)** |  |  |  | 100 |  | MS Teams/Zoom- да бейнедәріс |
|  | **Барлығы** |  |  |  | 100 |  | MS Teams/Zoom- да бейнедәріс |
| 8 | **8 дәріс. Модальді пайымдау**1.Модальді пайымдаудың жалпы түсінігі2. Модальді пайымдауды классификациялау3.Заманауи модельді логиканың ерекшеліктері  | ОН3 | ЖИ 3.1ЖИ 3.2. | 1 |  |  | MS Teams/Zoom- да бейнедәріс |
| 8 | **Cеминар №8** Ескерту: Пән бойынша семинар сабақтардың тақырыптары мен Сұрақтары ОӘК-нің бөлек файлында берілген | ОН3 | ЖИ 3.1ЖИ 3.2. | 1 | 6 | Талдау | MS Teams/Zoom да вебинар  |
| 9 | 9 Дәріс. Ой тұжырымы. 1.Ой тұжырымына жалпы сипаттама және оның құрылымы. 2.Ой қорытудың ақиқаттық шарты. Ой қорыту тұжырымы. 3.Тура ой тұжырымы және оның түрлері. Жанама ой қорыту.  | ОН4 | ЖИ 4.1ЖИ 4.2. | 1 |  |  | MS Teams/Zoom- да бейнедәріс |
| 9 | **Cеминар №9** Ескерту: Пән бойынша семинар сабақтардың тақырыптары мен Сұрақтары ОӘК-нің бөлек файлында берілген | ОН4 | ЖИ 4.1ЖИ 4.2. | 1 | 6 | Талдау | MS Teams/Zoom да вебинар  |
| 9 | **3 СӨЖ** |  |  |  | 7 | Логикалық тапсырма | MS Teams/Zoom да вебинар  |
| 10 | 10. Дәріс. Жай кесімді силлогизм.1 Дедуктивті ой тұжырымы2. Жай кесімді силлогизмге жалпы сипаттама: фигуралар мен модустары және жалпы ережелері3. Жай кесімді силлогизмнің түрлері: энтимема, сорит, эпихейрема.4. Силлогизмның дұрыстығын тексеру тәсілдері. Күрделі және қысқартылған силлогизм Шартты ой қорыту және оның түрлері. Лемма.  | ОН4 | ЖИ 4.1ЖИ 4.2. | 1 |  |  | MS Teams/Zoom- да бейнедәріс |
| 10 | **Cеминар №1**0 Ескерту: Пән бойынша семинар сабақтардың тақырыптары мен Сұрақтары ОӘК-нің бөлек файлында берілген | ОН4 | ЖИ 4.1ЖИ 4.2. | 1 | 6 | Талдау | MS Teams/Zoom- да бейнедәріс |
| 10 | **3 СОӨЖ** |  |  |  | 20 | Конспект | MS Teams/Zoom да вебинар  |
| 11 | 11. Дәріс. Индуктивті ой тұжырымы. 1. Индуктивті ой қорыту және оның түрлері.2.Толық және толық емес индукция. 3.Ғылыми индукция және оның тәсілдері | ОН4 | ЖИ 4.1ЖИ 4.2. | 1 |  |  | MS Teams/Zoom- да бейнедәріс |
| 11 | **Cеминар №11** Ескерту: Пән бойынша семинар сабақтардың тақырыптары мен Сұрақтары ОӘК-нің бөлек файлында берілген | ОН4 | ЖИ 4.1ЖИ 4.2. | 1 | 6 | Талдау | MS Teams/Zoom да вебинар  |
| 12 | 12 Дәріс. Традукция, (аналогия бойынша ой қорыту)1. Аналогияға жалпы сипаттама және оның түрлері. 2.Қасиеттер аналогиясы және қатынастар аналогиясы3.Ұқсастық ой қорытудың ақиқаттығының ықтималдық дәрежесі. | ОН4 | ЖИ 4.1ЖИ 4.2. | 1 |  |  | MS Teams/Zoom да вебинар  |
| 12 | **Cеминар №12** Ескерту: Пән бойынша семинар сабақтардың тақырыптары мен Сұрақтары ОӘК-нің бөлек файлында берілген | ОН4 | ЖИ 4.1ЖИ 4.2. | 1 | 6 | Талдау | MS Teams/Zoom- да бейнедәріс |
| 12 | **4 СӨЖ** |  |  |  | 8 | Логикалық есеп | MS Teams/Zoom- да бейнедәріс |
| 13 | **13 Дәріс. Дәлелдеу теориясының негіздері.**1.Логикалық дәлелдеуге жалпы сипаттама және оның логикалық құрылымы. 2.Дәлелдеу түрлері. 3.Дәлелдеу теориясының заңгерлік практикалық маңызы. | ОН5 | ЖИ 5.1ЖИ 5.2. | 1 |  |  | MS Teams/Zoom- да бейнедәріс |
| 13 | **Cеминар №13** Ескерту: Пән бойынша семинар сабақтардың тақырыптары мен Сұрақтары ОӘК-нің бөлек файлында берілген | ОН5 | ЖИ 5.1ЖИ 5.2. | 1 | 6 | Талдау | MS Teams/Zoom- да бейнедәріс |
| 14 | 14 Дәріс. Бекерлеу 1.Бекерлеу логикалық әрекет және оның құрылымы. 2.Бекерлеудің мақсаты, түрлері. 3. Паралогизмдер, софизмдер, парадокстар 4.Сот-тергеу барысындағы дәлелдеу мен бекерлеу рөлі. | ОН5 | ЖИ 5.1ЖИ 5.2. | 1 |  |  | MS Teams/Zoom да вебинар  |
| 14 | **Cеминар №14** Ескерту: Пән бойынша семинар сабақтардың тақырыптары мен Сұрақтары ОӘК-нің бөлек файлында берілген | ОН5 | ЖИ 5.1ЖИ 5.2. | 1 | 6 | Талдау | MS Teams/Zoom- да бейнедәріс |
| 14 | **4 СОӨЖ** |  |  |  | 20 | Конспект | MS Teams/Zoom да вебинар  |
| 15 | **15 дәріс. Болжам (гипотеза).**1.Болжам - таным процесінің ерекше түрі. 2.Болжамның логикалық құрылымы және оның түрлері.3. Болжамды құру және оның даму кезеңдері. 4. Шешім қабылдау оның теориялық және праткиалық маңызы. | ОН | ЖИ 5.1ЖИ 5.2. | 1 |  |  | MS Teams/Zoom да вебинар  |
| 15 |  **Cеминар №15** Ескерту: Пән бойынша семинар сабақтардың тақырыптары мен Сұрақтары ОӘК-нің бөлек файлында берілген | ОН5 | ЖИ 5.1ЖИ 5.2. | 1 | 6 | Талдау | MS Teams/Zoom- да бейнедәріс |
|  | **АБ2** |  |  |  | 100 |  | MS Teams/Zoom- да бейнедәріс |
|  | **Емтихан**  |  |  |  | 100 |  |  |
|  | **Барлығы** |  |  |  | 100 |  |  |

[Қысқартулар: ӨТС – өзін-өзі тексеру үшін сұрақтар; ТТ – типтік тапсырмалар; ЖТ – жеке тапсырмалар; БЖ – бақылау жұмысы; АБ – аралық бақылау.

Ескертулер:

- Д және ПС өткізу түрі: MS Team/ZOOM-да вебинар (10-15 минутқа бейнематериалдардың презентациясы, содан кейін оны талқылау/пікірталас түрінде бекіту/есептерді шешу/...)

- БЖ өткізу түрі: вебинар (бітіргеннен кейін студенттер жұмыстың скриншотын топ басшысына тапсырады, топ басшысы оларды оқытушыға жібереді) / Moodle ҚОЖ-да тест.

- Курстың барлық материалдарын (Д, ӨТС, ТТ, ЖТ және т.б.) сілтемеден қараңыз (Әдебиет және ресурстар, 6-тармақты қараңыз).

- Әр дедлайннан кейін келесі аптаның тапсырмалары ашылады.

- БЖ-ға арналған тапсырмаларды оқытушы вебинардың басында береді.]

Философия және саясаттану факультетінің деканы Масалимова Ә.Р.

Методбюро төрағасы Кабакова М.П.

Кафедра меңгерушісі Құранбек Ә.А.

Дәріскер Асқар Л.Ә.